

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
(подпись, расшифровка подписи)
« 28 » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024 / 2025 учебный год (2020 год набора)

учебной дисциплины

**Б1. В. ДВ. 05. 02 «Организация государственного учёта и
контроля технического состояния автомобиля»**

Направление подготовки:

**2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профиль подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины **«Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля»** /сост. А.И. Артеменко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2024 – 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части по выбору студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  /А.И. Артеменко/ ст. преподаватель, кафедры ТТМиК.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Формирование представлений о методах обеспечения безопасности дорожного движения и снижения вредного влияния транспорта на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы работоспособности технических систем», «Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

3. 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) профессиональных (ПК):

- ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов

испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;

-ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины студент должен знать: требования к техническому состоянию транспортных средств; причины изменения технического состояния транспортных средств; методы контроля систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; порядок снятия и постановки на государственный учет транспортных средств; порядок и сроки проведения государственного технического осмотра транспортных средств.

Уметь: выявлять причины изменения технического состояния систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; контролировать и диагностировать системы транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения.

Владеть: практическими навыками снижения вредного влияния транспортных средств на экологию и повышения активной и пассивной безопасности транспортных средств; навыками работы с контрольным и диагностическим оборудованием при проведении государственного технического осмотра транспортных средств.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам

**дисциплины «Организация государственного учета и контроля
технического состояния автомобиля»**

Форма обучени я	Семест р	Количество часов						Форма итоговог о контрол я
		Трудоемкост ь	В том числе					
			Аудиторных				Сам. Работ ы	
			Всег о	Лекци й	Лаб.за н.	Практ. заняти		
заочная	5	5/180	14	6	-	8	162	Зачет с оценкой
Итого:		180	14	6	-	8	162	4

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по
разделам дисциплины «Организация государственного учета и контроля
технического состояния автомобиля».**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основные определения, задачи и функции технического надзора.	22	2	-	-	20
2	Идентификация транспортных средств при производстве.	22	2	-	-	20
3	Постановка и снятие с учета в государственных органах.	22	-	2	-	20
4	Требования к техническому состоянию при производстве.	22	-	2	-	20
5	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	22	-	2	-	20
6	Требования к экологической безопасности автомобилей.	22	-	2	-	20
7	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	22	-	-	-	22
8	Организация контроля технического состояния в ПМР.	22	2	-	-	20
	Итоговый контроль	4				
Всего:		180	6	8	-	162

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядное пособие
Раздел 1. Основные определения, задачи и функции технического надзора.				
1	1	2	Основные определения, задачи и функции технического надзора.	Схема
Итого по разделу 1		2		
Раздел 2. Идентификация транспортных средств при производстве.				
2	2	2	Идентификация транспортных средств при производстве.	Таблицы
Итого по разделу 2		2		
Раздел 3. Постановка и снятие с учета в государственных органах..				
3	3		Постановка и снятие с учета в государственных органах..	Плакаты, наглядные пособия
Итого по разделу 3				
Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве.				
4	4	-	Требования к техническому состоянию при производстве.	Инструкции
Итого по разделу 4		-		
Раздел 5. Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.				
5	5		Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	Инструкции
Итого по разделу 5				
Раздел 6. Требования к экологической безопасности автомобилей.				
6	6	-	Требования к экологической безопасности автомобилей.	Инструкции
Итого по разделу 6		-		
Раздел 7. Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.				
7	7	-	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	Инструкции
Итого по разделу 7		-		
Раздел 8. Организация контроля технического состояния в ПМР.				
8	8	2	Организация контроля технического состояния в ПМР.	Инструкции
Итого по		2		

разделу 8			
Итого:	6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядное пособие
Раздел 3. Постановка и снятие с учета в государственных органах.				
1	3	2	Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГАИ.	Раздаточный материал
Итого по разделу 3		2		
Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве.				
2	4	2	Требования безопасности к техническому состоянию при производстве.	Раздаточный материал
Итого по разделу 4		2		
Раздел 5. Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.				
5	5	2	Технология проверки технического состояния транспортных средств.	Раздаточный материал
Итого по разделу 5		2		
Раздел 6. Требования к экологической безопасности автомобилей.				
6	6	2	Требования к экологической безопасности автомобилей.	таблица
Итого по разделу 6		2		
Итого:		8		

Лабораторные занятия: не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	СР	Трудоемкость
Раздел 1	1	Основные определения технического надзора. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10
	2	Задачи и функции технического надзора. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10
Итого по разделу 1			20

Раздел 2	1	Идентификация транспортных средств при производстве. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 2			20
Раздел 3	1	Постановка и снятие с учета в государственных органах. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 3			20
Раздел 4	1	Требования к техническому состоянию при производстве. <i>Составление паспорта.</i>	20
Итого по разделу 4			20
Раздел 5	1	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 5			20
Раздел 6	1	Требования к экологической безопасности автомобилей. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 6			20
Раздел 7	1	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	22
Итого по разделу 7			22
Раздел 8	1	Организация контроля технического состояния в ПМР. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 8			20
Итого:			162

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрен учебным планом

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических

умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Правила дорожного движения ПМР	-	2023	-	есть	каб. ЭИР
2.	Организация автомобильных перевозок и безопасность движения	А.Э. Горев, Е.М. Олещенко	2006		есть	каб. ЭИР
3.	Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте	-	2003		есть	каб. ЭИР
4.	Охрана труда на автомобильном транспорте	Туревский И.С.	2009		есть	каб. ЭИР
5.	Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Сборник актов законодательства ПМР	-	2013			https://me r.gospmr.org
6.	ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки»	-	2006			каб. ЭИР
Дополнительная литература						
7.	«Санитарные правила по гигиене труда водителей автомобилей»	-	1988			каб. ЭИР
8.	7. «Об утверждении порядка организации прохождения	-	2009			каб. ЭИР

	предрейсового технического осмотра автомобильных средств и медицинское освидетельствования водителей, осуществляющих автомобильные перевозки пассажиров и багажа» Приказ МП ПМР 4937, Тирасполь,					
Итого по дисциплине:		% печатных изданий <u>0</u> ;	% электронных <u>100</u>			

8.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Текстовый редактор MS Word.

Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.

Средство подготовки презентаций: PowerPoint.

Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.

Программный комплекс автоматизированного проектирования "КОМПАС". Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/>
2. <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);
3. <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)
4. <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);
5. <http://www1.fips.ru> (Федеральный институт промышленной собственности);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с выходом в интернет и периферийным оборудованием.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине «Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля» преподаватель должен использовать мультимедийную технику и плакаты для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения, рассмотреть типовые задачи, дать алгоритмы их решения. Особое внимание обращается на чёткость формулировок понятий и их определения. Содержание лекций формирует понимание общей структуры дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля», её роли в изучении профессиональных дисциплин.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия и основные расчетные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь приведенными выше материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

На практических занятиях для выполнения учебного плана студент должен произвести решение ситуационных и производственных задач в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, к рубежным контролям, экзамену.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 5 семестр 4 БП20ВР62АХ1 группа

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Артеменко А.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Артеменко А.И.

Кафедра «ТТМиК.»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 5 з.е.

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				СР	
		Всего	Лекций	ЛЗ	ПЗ		
5	5/180	14	6	-	8	162	Зачет с оценкой
Итого:	5/180	14	6	-	8	162	4

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	2	4
	Посещение практических занятий	4	8
	Посещение лабораторных занятий	4	8
	ПР №1 Постановка и снятие с учета в государственных органах.	5	15
Текущий контроль работы на лабораторных и практических занятиях	ПР №2 Требования к техническому состоянию при производстве.	5	15
	ПР №3 Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	5	15
	ПР №4 . Требования к экологической безопасности автомобилей	5	15
Рубежный контроль	Модульный контроль №1	5	10
	Модульный контроль №2	5	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательная отработка пропущенных лабораторных занятий, выполнение внеаудиторных письменных домашних заданий и контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель _____ /А.И. Артеменко/ преподаватель, кафедры ТТМиК.

подпись

РАССМОТРЕННО

На заседании кафедры ТТМиК.

Протокол № 2 от «03» 09/2024г

И.о.Зав. каф. _____ А.С. Янута

Согласованно:

Зав. выпускающей кафедры ТТМиК. _____ / А.С. Янута /

подпись

Зам. директора по УМР ВПО БПФ _____ / Н.А. Колесниченко/